

منهجية تدريس ميادين اللغة العربية في الابتدائي.

ميدان فهم المنطوق

3. تخطيط مقترح لتسيير حصّة فهم المنطوق [مستوى السنة 2 ابتدائي]

المادة	اللغة العربية	الميدان	فهم المنطوق	المحور	المدرسة
المقطع	01	المدة	45 د	الموضوع	لنحافظ على نظافة المدرسة

الكفاءة الختامية للميدان: يفهم خطابات منطوقة يغلب عليها النمط التوجيهي ويتجاوب معها.

الرصيد اللغوي: المدرسة، استيقظت، ارتدت، اتجاه، الفرحة ظاهرة على وجوههم،

الوضعية الجزئية الأولى: الأسبوع الأول

بعد تحضير لوازم المدرسة طلبت منك أمك أن تنام لتستيقظ باكرا

السند؛ تسميع النصّ: لنحافظ على نظافة مدرستنا!

نصّ التسميع: لنحافظ على نظافة مدرستنا!

ليلة الدخول المدرسي، قال لي أبي: "مررت اليوم على مدرستك يا سلمى، أدهشني ما رأيت، لقد تغيّر فيها كل شيء حتى تمنيت لو كنت واحدا منكم، حافظوا عليها. فهي ينبوع المعرفة.

بتُّ أتقلب في فراشي أنتظر طلوع شمس الغد، أتلمس محفظتي وملابسي الجديدة وأنا أسائل نفسي كيف نفع ذلك؟ في الصباح الباكر، استيقظت، اغتسلت ولبستُ ثيابي الجديدة، ثمّ حملت محفظتي، وخرجت مع أختي زينب في اتجاه المدرسة. في الطريق، رأيتُ أطفالا كثيرين ذاهبين إلى المدرسة، والفرحة ظاهرة على وجوههم. لما دخلنا ساحة المدرسة خطب فينا المدير فقال:

أبنائي التلاميذ، بناتي التلميذات:

المدرسة هي بيتك الثاني، تقضي فيها ساعات في اليوم، فإن حرصت عليها، فإنما تحرص على بيت لك تأتي إليه باستمرار. وأنا في هذا اليوم أحدثكم كيف تحافظون على سلامة مدرستكم.

أبنائي التلاميذ، بناتي التلميذات:

هذه أقسامكم قد زينت جدرانها، يا لجمال ألوانها! احرصوا على نظافتها، توجد في كل قسم دراسي سلّة مهملات، فلا ترموا الأوراق خارج السلّة، وتجنّبوا الرسم على الأبواب والحيطان. حافظوا على نظافة الساحة العامة. لا ترموا الأوراق وبقايا المأكولات ومخلفات الدراسة على الأرض، لا تكتبوا على طاولاتكم لأن هذا المكان يخصكم وحدكم. يجب أن تحبّوه كما تحبّوا أغراضكم بالمنزل.

أبنائي التلاميذ، بناتي التلميذات:

المحافظة على جمال ونظافة المدرسة أمانة، والمحافظة عليها يدلّ على شخصيتكم، أنتم التلاميذ المهذبون. فالنظافة من الإيمان والوسخ من الشيطان.

مراحل الحصّة	المهمّات	مرّكبات أبعاد الفهم	توجيهات
	عرض الوضعية المشكّلة الانطلاقية (الوضعية الأم):		
	على مائدة الطعام وليلة الدخول المدرسي، قال أبي: "مررت اليوم على مدرسة الحي، فأدهشني ما رأيت، لقد تغيّر فيها كل شيء حتى تمنيت لو كنت واحدا منكم." ثمّ أكمل: "غيّروا من عاداتكم، وحافظوا على مدرستكم، وكونوا إخوانا متحابين، واجتهدوا في دروسكم، لنرفع بلدنا الجزائر عاليا".		
	بتُّ أتقلب في فراشي أنتظر طلوع شمس الغد، أتلمس محفظتي وملابسي الجديدة وأنا أسائل نفسي كيف نفع ذلك؟ .		
مرحلة ما قبل التسميع	- ماذا يخطر ببالك عندما تسمع كلمة مدرسة؟		محاولة أولى لاستكشاف موضوع النص المسموع
	- محادثة حول عنوان النص		
	- توقّعات التلاميذ بخصوص موضوع وأحداث النصّ		

مراحل الحصّة	المهمّات	مرّكبات أبعاد الفهم	توجيهات
	- تسميع النّصّ (المرة الأولى):		عرض المادة الصوتية (مسجلة أو حية)، دون إسراع أو إبطاء، مع مراعاة نقاء الصوت ووضوح الحروف وصحة الضبط والعناية بالوصل والوقف، والنبر والتنغيم.
	إعادة تسميع النّصّ ثانية		- مطالبة التلاميذ بالانتباه والاستماع الجيّد للنص: "ارجوكم استمعوا للنّصّ جيّدا"
	- متى يعود التلاميذ إلى المدرسة؟ - من خطب في تلاميذ المدرسة؟ - كم تقضي من ساعة في المدرسة؟ - ماذا قال المدير عن المدرسة في أوّل كلامه؟ - لماذا طلب المدير من التلاميذ المحافظة على سلامة المدرسة؟	فهم المعنى الصريح.	
	1- أكمل ما يلي من النص: قال الأب لسلمي: " حافظوا عليها. فهي " 2- أكمل العبارة بإضافة الكلمة المناسبة: ▪ ينبوع حنان/ جنان ▪ ينبوع غطاء/ عطاء 3- أكمل ما يلي من النص: [هذه أقسامكم قد زينت جدرانها، يا] 4- أكمل ما يلي ممّا تراه مناسباً: ▪ يا لجمال ▪ يا لبهاء ▪ يا لحسن	دمج، وتطبيق أفكار ومعلومات	تجزئة النص المنطوق ثم إجراء أحداثه، على المنوال المبيّن. قد يتعدّد تسميع النّصّ، كاملاً، أو مجزئاً، حسب الحاجة
	- سأعيد قراءة الفقرة الثانية، حاول أن تذكر المفردات الدالة على النظافة والمحافظة على سلامة المدرسة؟	فهم المعنى الصريح.	
	- بيّن نتيجة الأسباب الآتية: * وجود سلّة مهملات بكل قسم * الكتابة على طاولة الجلوس * فرحاً بالعودة إلى المدرسة	- فهم المعنى الضمني - تفسير	يُعين المدرّس التلاميذ على تحديد واختيار نتيجة الأسباب بكتابتها على السبورة: - منظر سيّئ للطاولة - قاعات الدرس نظيفة - استيقظت سلمى باكراً
	- نفهم من هذه العبارة: "نظافة المدرسة أمانة" أ) نظافة المدرسة مسؤولية المدير ب) نظافة المدرسة مسؤولية الجميع ت) نظافة المدرسة مسؤولية العمّال - نفهم من هذه العبارة: " النظافة من الإيمان" أ) التلميذ النظيف يخاف الله ب) التلميذ النظيف يؤمن بالله ت) التلميذ النظيف يحبّ الله	- فهم المعنى الضمني - تفسير	يمكن كتابة الاختيارات على السبورة، والتلميذ يعيّن الإجابة الصحيحة
	معنى كلمة [أمانة]: <input type="checkbox"/> واجب <input type="checkbox"/> نصيحة <input type="checkbox"/> خيانة		يمكن كتابة الاختيارات على السبورة، والتلميذ يعيّن الإجابة الصحيحة

مرحلة ما بعد التسميع

مراحل الحصة	المهمّات	مركبات أبعاد الفهم	توجيهات
	- ما النصيحة التي أعجبتك في النّص أكثر؟	تقييم المضمون	
	- جاء في النّص: "... يجب أن تحبّوه كما تحبّوا أغراضكم بالمنزل". الضمير المتصل (هاء) في (تحبّوه) يقصد به: <input type="checkbox"/> القسم <input type="checkbox"/> مكان الجلوس <input type="checkbox"/> ساحة المدرسة	- فهم المعنى الضمني - تفسير	يمكن كتابة الاختيارات على السبورة، والتلميذ يعيّن الإجابة الصحيحة
	- اعط عنوانا آخر للنّص	- فهم المعنى الضمني - تفسير	
	- " النظافة من الإيمان، والوسخ من الشيطان"، - هل تعرف مثلا أو حكمة أخرى تحثّ على النظافة؟	دمج، وتطبيق أفكار ومعلومات	
	- ماذا نتعلّم من النّص؟ <input type="checkbox"/> المحافظة على نظافة حديقة المدرسة <input type="checkbox"/> المحافظة على جمال المدرسة <input type="checkbox"/> أحبّ مدرستي لأنها جيّتي <input type="checkbox"/> أقوم بترتيب حاجاتي بنفسي.	تقييم المضمون	اكتشاف الجانب القيمي في المنطوق وممارسته
	- أعد ما قاله المدير في حديثه إلى التلاميذ بلغتك الجميلة	دمج، وتطبيق أفكار ومعلومات	
عرض الوضعية الجزئية الأولى	الوضعية الجزئية الأولى: الأسبوع الأول بعد تحضير لوازم المدرسة طلبت منك أمك أن تنام لتستيقظ باكرا.		